

предмет: Развитие речи

ТЕМА «Предупреждение ошибок чтения и письма.

Письмо элементов письменных букв.

Прочитай отрывок известной сказки. Какие звери жили у доктора Айболита? Найди их на рисунке. Расскажи, где они спрятались?

Доктор Айболит

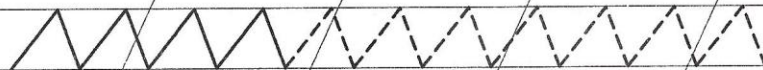
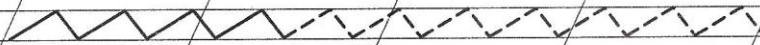
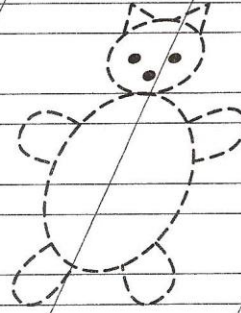
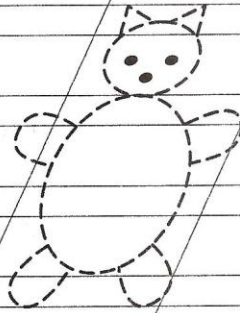
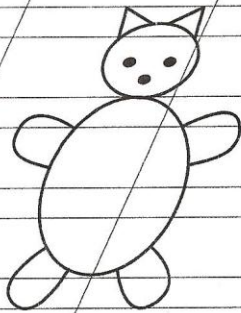
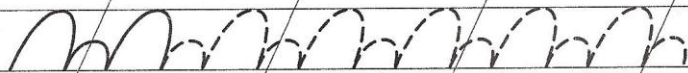
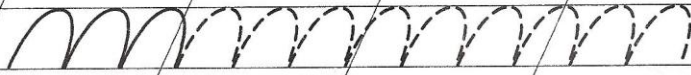
**Жил-был доктор. Звали его Айболит.
Больше всего на свете доктор любил зверей.
В комнате у него жили зайцы. В шкафу у него жила
белка. В буфете жила ворона. На диване жил
колючий ёж. В сундуке жили белые мыши. Но из всех
своих зверей доктор Айболит любил больше всего
утку Кику, собаку Авву, маленькую свинку Хрю-Хрю,
попугая Карудо и сову Бумбу...**

К.И. Чуковский



Придумай к рассказу предложения по схемам.





предмет: ИЗО

ТЕМА «В королевстве Госпожи Линии» рисунок цветными карандашами

Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в страну Рисовандию. А путь наш лежит в королевство Госпожи Линии. Много трудностей и преград встретим мы в дороге. Все что мы увидим, будет нарисовано линиями, а полетим мы на ковре-самолете.

Раз, два, три, четыре, пять

Начал наш ковер взлетать

Над полями, над горами,

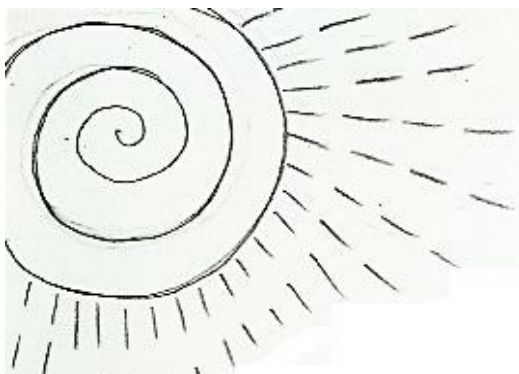
над глубокими морями.

Мы быстрее ветра мчимся, где же с вами приземлимся?

Среди гор, в стране чудес, где растет столетний лес.

- Ну, вот, мы с вами и на месте.

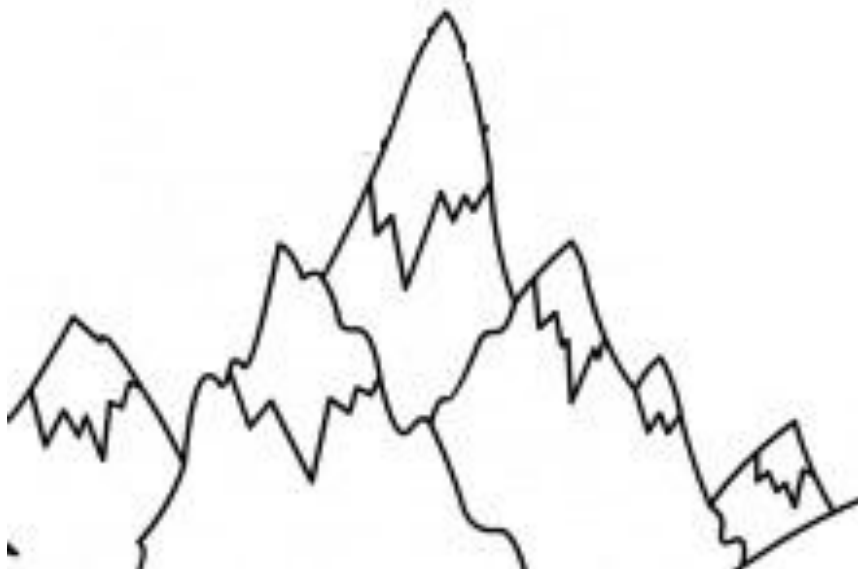
- На небе ярко светит (солнце). Чтобы нарисовать солнце будем использовать линии – спираль и прямая.



- Далее пойдем по широкой уходящей вдаль ... (дороге). Чтобы нарисовать дорогу будем использовать волнистую линию.



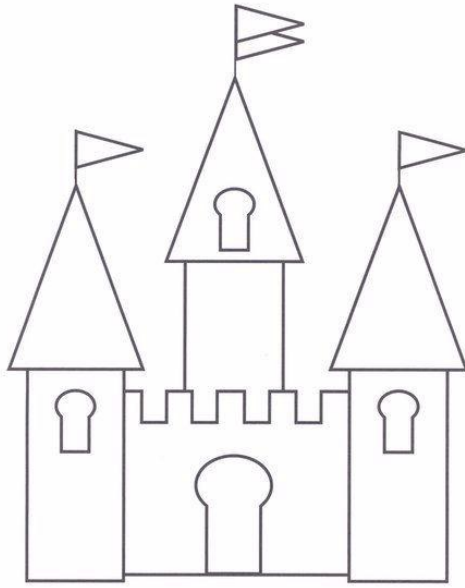
- Впереди перед нами острые вершины неприступных гор. Для изображения гор, возьмем линию – зигзаг.



- Дальше наш путь лежит через густой лес. Тянут ветви к небу ... (деревья)
Это прямые и волнистые линии.



- Посмотрите, вдали показалась стена замка, что за странные линии там?
Прямая, волнистая и зигзаг. Это королевство Госпожи Линии.



- А теперь с помощью разных линий нарисуйте всю картину.